

Société

COMMENT ENSEIGNER LA SHOAH SANS "GRANDS TÉMOINS" ?

Iannis Roder, Dimitry Anselme, Jérémie Peltier

Comment préparer les professeurs d'histoire à enseigner la Shoah, dont les témoins vont disparaître dans les prochaines années ? Plus largement, comment enseigner l'histoire des génocides d'abord et avant tout comme des processus politiques ? Au lendemain du 27 janvier, journée internationale à la mémoire des victimes de l'Holocauste, un débat est revenu sur les propositions de Iannis Roder.

Iannis Roder est directeur de l'Observatoire de l'éducation de la Fondation Jean-Jaurès, professeur d'histoire-géographie à Saint-Denis (93), responsable des formations au Mémorial de la Shoah.

Il a dialogué avec **Dimitry Anselme**, directeur exécutif des programmes pour l'organisation Facing History & Ourselves.

La rencontre était animée par **Jérémie Peltier**, directeur des études à la Fondation Jean-Jaurès.