

QUEL HÔPITAL EN 2030 ?

Ariel Frajerman

13/01/2022

Il ne peut y avoir de service public de la santé sans personnels hospitaliers. Or, les démissions se multiplient à un rythme inquiétant. Au-delà de la surmobilisation que l'épidémie de Covid-19 a engendrée, c'est la persistance des conditions de travail dégradées qui est mise en avant pour expliquer un tel mouvement, que les annonces formulées en urgence lors du Ségur de la santé n'ont pas enrayer. Il est temps de repenser l'hôpital français, plaide Ariel Frajerman qui formule un ensemble de propositions immédiatement applicables.

Table des matières

Les propositions

Introduction

Les études de médecine

L'accès aux études de médecine

Le concours de l'internat

La souffrance des étudiants en médecine

Comment améliorer les études de médecine ?

Les doubles cursus médecine-sciences

Comment augmenter l'attractivité des doubles cursus ?

Rôle et attractivité des médecins hospitaliers et hospitalo-universitaires

Les différents postes de médecin à l'hôpital

Le manque d'attractivité des postes de médecins hospitaliers

La santé mentale des médecins hospitaliers

Comment améliorer l'attractivité et la santé mentale des médecins hospitaliers ?

Les carrières hospitalo-universitaires

Le manque d'attractivité des carrières hospitalo-universitaires

Comment redonner de l'attractivité aux carrières hospitalo-universitaires ?

L'organisation de l'hôpital public

La loi Hôpital patient santé territoire (HPST) de 2009

Le Ségur de la santé

L'hôpital public : manque de personnel soignant, manque de lits et manque de moyens

Un système informatique obsolète et du matériel vieillissant

Une gestion administrative de l'hôpital au détriment des soignants et des patients

Réformer l'hôpital public

Conclusion

L'auteur :

Ariel Frajerman est psychiatre et docteur en neurobiologie. Une partie de ses recherches concerne les anomalies biologiques dans la schizophrénie ; l'autre partie la santé mentale des étudiants, notamment des étudiants en médecine, et des médecins.