

# EDUCATION



Au tournant du XIX<sup>e</sup> siècle, les différents courants de gauche ont trouvé dans l'expansion scolaire une puissante arme d'émancipation. Mais les choix qui ont conduit ce progressisme au cours du XIX<sup>e</sup> siècle (notamment les républicains de l'école républicaine) : d'un facteur prépondérant de justice sociale, celle-ci s'est muée en un terrain de conflit sur lequel les idéologies égarées et conservatrices sont entrées en collision. À partir de 1900, on veut critiquer souffrir sur le milieu enseignant, politique et universitaire face au centralisme de l'enseignement des effectifs à tous les niveaux de l'enseignement, de l'efficacité de certains pédagogues et de l'« école unique » dans la lutte contre la reproduction sociale.

Au sein même du projet socialiste, la montée d'une vision utilitaire de l'éducation vient questionner la finalité du système éducatif français. De plus en plus considérée comme une machine à

produire des compétences et des travailleurs compétitifs, l'école est progressivement mise au service de la modernisation de l'économie.

Tout au long du XIX<sup>e</sup> siècle, les gauches, les syndicats, les enseignants et les intellectuels ont tenté d'établir un nouveau modèle scolaire plus démocratique, plus collectif dans une société toujours inégalitaire. Cet ouvrage explore les temps forts et les contradictions de cette lutte, ainsi que les figures qui l'ont incarnée.

**GILLES CANDAR,  
GUY DREUX &  
CHRISTIAN LAVAL  
(DIR.)**

## SOCIALISMES ET ÉDUCATION AU XX<sup>e</sup> SIÈCLE

